

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным  
изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза  
Н.Н.Алтынова Зеленодольского муниципального района  
Республики Татарстан»

«Рассмотрено»  
на заседании  
педагогического совета школы

Протокол № 1 от  
«29» августа 2022 года

«Утверждаю»

Директор

/ Иванова Е.И. /

Приказ № 171-од  
от «29» августа 2022 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Функциональная грамотность»»**

**направление: общеинтеллектуальное**  
**1 – 4 классы**

**период реализации – 4 года**

## 1. Пояснительная записка

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность по **общеинтеллектуальному** направлению увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составлена на основе следующих документов:

- Закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании»
- ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 №286;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09- 1672;
- Санитарные Правила 2.4.3648-20
- Авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

**Цель программы:** создание условий для развития функциональной грамотности.

*Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».*

**Целью изучения блока «Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью изучения блока «Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью изучения блока «Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье,

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

**Срок реализации программы** составляет 4 года.

(Реализация программы может осуществляться с любого уровня.)

**Общая характеристика учебного процесса.**

**Основные технологии:** -личностно-ориентированные; -деятельностный подход; -уровневая дифференциация; - информационно-коммуникативные; - здоровьесберегающие; –игровые.

**Методы:** словесный метод; наглядный метод; практический метод; репродуктивный метод; коллективные и индивидуальные исследования.

**Формы обучения:** беседы; просмотр и обсуждение видеоматериала; экскурсии, конкурсы; предметные недели; библиотечные уроки;

**Формы работы на занятиях:** фронтальная работа, групповая работа, индивидуальная, в паре, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

**Методы контроля:** консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

**Режим занятий:** программа внеурочной деятельности по *общеинтеллектуальному* направлению «*Функциональная грамотность*» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям Санитарным Правилам. В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут в 1 классе, по 45 минут в 2-4 классах.

В *первом полугодии* проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во *2 полугодии* - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности

педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

**1-й класс** - 1 час в неделю, 4 часа в месяц.

**2-й класс** - 1 час в неделю, 4 часа в месяц.

**3-й класс** - 1 час в неделю, 4 часа в месяц.

**4-й класс** - 1 час в неделю, 4 часа в месяц.

## Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

### 1 класс (33 часа)

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<b>Читательская грамотность</b>		
В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения	Игровая Познавательная
<b>Математическая грамотность</b>		
Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение
<b>Финансовая грамотность</b>		
За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение

<b>Естественно-научная грамотность</b>		
<p>Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.</p>	<p>Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения</p>	<p>Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение</p>

## **2 класс (34 часа)**

<b>Содержание курса</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Виды деятельности</b>
<b>Читательская грамотность</b>		
<p>Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжелый труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.</p>	<p>Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения</p>	<p>Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение</p>
<b>Математическая грамотность</b>		
<p>Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.</p>	<p>Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения</p>	<p>Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение</p>
<b>Финансовая грамотность</b>		
<p>Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.</p>	<p>Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения</p>	<p>Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение</p>
<b>Естественно-научная грамотность</b>		

Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение
---	---	---

### 3 класс (34 часа)

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<b>Читательская грамотность</b>		
Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение
<b>Естественно-научная грамотность</b>		
Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение
<b>Финансовая грамотность</b>		
Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение
<b>Математическая грамотность</b>		
Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки;	Игровая

Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Проверь себя	Проверочная работа	

#### 4 класс (34 часа)

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<b>Читательская грамотность</b>		
Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение
<b>Естественно-научная грамотность</b>		
Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение
<b>Финансовая грамотность</b>		
Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение
<b>Математическая грамотность</b>		
В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустраиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение

По выбору. Составляем словарик по финансовой грамотности.	Творческая работа	Познавательная
--	-------------------	----------------

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования определяются личностные, предметные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

#### ***Личностные*** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

#### ***Метапредметные*** результаты изучения курса:

##### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

##### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

##### Коммуникативные:



- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

## **Оценка достижения планируемых результатов.**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

## **Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников**

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» с 1 - 4 класс в соответствии с требованиями ФГОС, дифференцируются по трем уровням:

<b>1 уровень</b> <b><i>Приобретение обучающимся социальных знаний</i></b>
Достигается во взаимодействии с педагогом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями, как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта. Приобретение школьниками знаний: о вежливости и этике в повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; о правильном распорядке и режиме дня; о порядке своего рабочего места, чистоте своих вещей; о сострадании и заботы о животных.
<b>2 уровень</b> <b><i>Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям</i></b>
Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания, труд, культура). Достигается в дружественной детской среде (коллективе). Развитие ценностных отношений школьника к Родине, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру. Развитие позитивного отношения к доброте, состраданию, уважительному отношению к старшим. Развитие негативного отношения к

жестокости, лжи и высокомерию.

### 3 уровень

#### *Получение школьником начального опыта самостоятельного общественного действия*

Приобретение опыта:

организации своего рабочего места в школе и дома;  
самообслуживания и ухода за собой и своими вещами;  
публичного выступления перед одноклассниками;  
организации совместной деятельности с другими детьми;  
проявления положительных моральных качеств в достойном поведении, поступках;  
проявления тактичности и доброжелательности в общении.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации курса внеурочной деятельности.

## Тематическое планирование

### 1 класс – 33 ч

№	Темы занятий	Кол-во занятий	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
1	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	Аудиокнига <a href="https://deti-online.com/audioskazki/rasskazy-bianki-mp3/lis-i-myshonok/">https://deti-online.com/audioskazki/rasskazy-bianki-mp3/lis-i-myshonok/</a> <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/">https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/</a>
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	Аудиокнига <a href="https://deti-online.com/audioskazki/russkie-narodnye-skazki-mp3/moroz-i-zajac/">https://deti-online.com/audioskazki/russkie-narodnye-skazki-mp3/moroz-i-zajac/</a> <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/">https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/</a>
3	В. Сутеев. Живые грибы.	1	Аудиокнига <a href="https://deti-online.com/audioskazki/skazki-suteeva-mp3/pod-gribom/">https://deti-online.com/audioskazki/skazki-suteeva-mp3/pod-gribom/</a> <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/">https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/</a>
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	Аудиокнига <a href="https://nukadeti.ru/audioskazki/cyferov-petushok-i-solnyshko">https://nukadeti.ru/audioskazki/cyferov-petushok-i-solnyshko</a> <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/">https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/</a>
5	М. Плячковский. Урок дружбы.	1	Аудиокнига <a href="https://nukadeti.ru/audioskazki/plyackovskij-urok-druzhby">https://nukadeti.ru/audioskazki/plyackovskij-urok-druzhby</a>

			<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/">https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/</a>
6	<i>Грузинская сказка. Лев и заяц.</i>	1	Аудиокнига <a href="https://mp3ball.ru/?mp3=Грузинская+народная+сказка+-+Лев+и+Заяц+%28+В+исполнении+Косовской+Юлии+%29">https://mp3ball.ru/?mp3=Грузинская+народная+сказка+-+Лев+и+Заяц+%28+В+исполнении+Косовской+Юлии+%29</a> <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/">https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/</a>
7	<i>Русская народная сказка. Как лиса училась летать.</i>	1	Аудиокнига <a href="https://deti-online.com/audioskazki/russkie-narodnye-skazki-mp3/kak-lisa-uchilas-letat/">https://deti-online.com/audioskazki/russkie-narodnye-skazki-mp3/kak-lisa-uchilas-letat/</a> <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/">https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/</a>
8	<i>Е. Пермяк. Четыре брата.</i>	1	Аудиокнига <a href="https://youtu.be/rtsjlQwT6P8">https://youtu.be/rtsjlQwT6P8</a> <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/">https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/</a>
9	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»: <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Яндекс Учебник Функциональная грамотность. Работа с информацией. <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/">https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/</a> «Просвещение» Электронные учебники: <a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
10	<i>Про козу, козлят и капусту.</i>	1	
11	<i>Про петушка и жерновцы.</i>	1	
12	<i>Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.</i>	1	
13	Про наливные яблочки.	1	
14	<i>Про Машу и трех медведей.</i>	1	
15	<i>Про старика, старуху, волка и лисичку.</i>	1	
16	<i>Про медведя, лису и мишкин мед.</i>	1	
17	За покупками.	1	
18	Находчивый колобок.	1	Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»: <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> Яндекс Учебник Функциональная
19	День рождения мухи-цокотухи.	1	
20	Буратино и карманные деньги.	1	
21	Кот Василий продает молоко.	1	
22	Лесной банк.	1	
23	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	

24	Как мужик золото менял.	1	грамотность. Работа с информацией. <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/">https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/</a>
25	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	«Просвещение» Электронные учебники: <a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>  РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4272/start/156576/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4272/start/156576/</a>  <a href="https://urok.1c.ru/library/?FILTER=Y&amp;bAllProps=1&amp;IBLOCK_SECTION_ID=0&amp;Q=&amp;SUBJECTS%5B0%5D=2174&amp;CLASSES%5B0%5D=2171&amp;CLASSES%5B1%5D=2172&amp;CHECK=&amp;page-n=page-2">https://urok.1c.ru/library/?FILTER=Y&amp;bAllProps=1&amp;IBLOCK_SECTION_ID=0&amp;Q=&amp;SUBJECTS%5B0%5D=2174&amp;CLASSES%5B0%5D=2171&amp;CLASSES%5B1%5D=2172&amp;CHECK=&amp;page-n=page-2</a>
26	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	
27	Про репку и другие корнеплоды.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/">https://resh.edu.ru/subject/43/</a> «Просвещение» Электронные учебники: <a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
28	Плывет, плывет кораблик.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/">https://resh.edu.ru/subject/43/</a> «Просвещение» Электронные учебники: <a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
29	Про Снегурочку и превращения воды.	1	
30	Как делили апельсин.	1	Яндекс Учебник Функциональная грамотность. Работа с информацией. <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/">https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/</a>
31	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	Яндекс Учебник Функциональная грамотность. Работа с информацией. <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/">https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/</a>
32	Иванова соль.	1	Яндекс Учебник Функциональная грамотность. Работа с информацией. <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/">https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/</a>
33	В. Сутеев. Яблоко.	1	Аудиокнига <a href="https://deti-online.com/audioskazki/skazki-suteeva-mp3/yabloko/">https://deti-online.com/audioskazki/skazki-suteeva-mp3/yabloko/</a> <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/">https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/</a>

## 2 класс – 34 ч

№	Темы занятий	Кол-во занятий	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
---	--------------	----------------	---

1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	Аудиокнига <a href="https://teatr.audio/prishvin-mihail-belichya-pamyatudio">https://teatr.audio/prishvin-mihail-belichya-pamyatudio</a>
2	Про беличьи запасы.	1	Уроки живой природы: Уроки Тётушки Совы <a href="https://online-uroki.com/animal/uroki-zhivoj-prirody-2008">https://online-uroki.com/animal/uroki-zhivoj-prirody-2008</a>
3	Беличьи деньги.	1	«Просвещение» Электронные учебники: <a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
4	Про белочку и погоду.	1	«Просвещение» Электронные учебники: <a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>  Яндекс Учебник Функциональная грамотность. Работа с информацией. <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/">https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/</a>
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	«Просвещение» Электронные учебники: <a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
6	Медвежье потомство.	1	«Просвещение» Электронные учебники: <a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>  Яндекс Учебник Функциональная грамотность. Работа с информацией. <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/">https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/</a>
7	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	Азбука денег тетюшки Совы (все серии) <a href="https://yandex.ru/video/preview/9769009201659054921">https://yandex.ru/video/preview/9769009201659054921</a>
8	Лесные сладкоежки.	1	«Просвещение» Электронные учебники: <a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>  Яндекс Учебник Функциональная грамотность. Работа с информацией. <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/">https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/</a>
9	Лев Толстой. Зайцы.	1	Аудиокнига <a href="https://deti-online.com/audioskazki/skazki-tolstogo-mp3/zayac/">https://deti-online.com/audioskazki/skazki-tolstogo-mp3/zayac/</a>
10	Про зайчат и зайчиху.	1	«Просвещение» Электронные учебники: <a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>  Яндекс Учебник Функциональная

			грамотность. Работа с информацией. <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/">https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/</a>
11	Банковская карта.	1	Азбука денег тетушки Совы (все серии) <a href="https://yandex.ru/video/preview/9769009201659054921">https://yandex.ru/video/preview/9769009201659054921</a>
12	Про зайчишку и овощи.	1	«Просвещение» Электронные учебники: <a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
13	Николай Сладков. Веселая игра.	1	Аудиокнига <a href="https://youtu.be/ioRFRBFeaAI">https://youtu.be/ioRFRBFeaAI</a>
14	Лисьи забавы.	1	«Просвещение» Электронные учебники: <a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>  Яндекс Учебник Функциональная грамотность. Работа с информацией. <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/">https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/</a>
15	Безопасность денег на банковской карте.	1	Азбука денег тетушки Совы (все серии) <a href="https://yandex.ru/video/preview/9769009201659054921">https://yandex.ru/video/preview/9769009201659054921</a>
16	Лисьи норы.	1	Уроки живой природы: Уроки Тётушки Совы <a href="https://online-uroki.com/animal/uroki-zhivoj-prirody-2008">https://online-uroki.com/animal/uroki-zhivoj-prirody-2008</a>
17	<i>Обыкновенные кроты.</i>	1	
18	<i>Про крота.</i>	1	«Просвещение» Электронные учебники: <a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
19	<i>Про кредиты.</i>	1	Азбука денег тетушки Совы (все серии) <a href="https://yandex.ru/video/preview/9769009201659054921">https://yandex.ru/video/preview/9769009201659054921</a>
20	<i>Корень часть растения.</i>	1	«Просвещение» Электронные учебники: <a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>  <a href="https://urok.1c.ru/library/?FILTER=Y&amp;bAllProps=1&amp;IBLOCK_SECTION_ID=0&amp;Q=&amp;SUBJECTS%5B0%5D=2174&amp;CLASSES%5B0%5D=2171&amp;CLASSES%5B1%5D=2172&amp;CHECK=&amp;page-n=page-2">https://urok.1c.ru/library/?FILTER=Y&amp;bAllProps=1&amp;IBLOCK_SECTION_ID=0&amp;Q=&amp;SUBJECTS%5B0%5D=2174&amp;CLASSES%5B0%5D=2171&amp;CLASSES%5B1%5D=2172&amp;CHECK=&amp;page-n=page-2</a>
21	<i>Эдуард Шим. Тяжкий труд.</i>	1	Аудиокнига. <a href="http://myaudiolib.ru/bianki/rodnichok/3238">http://myaudiolib.ru/bianki/rodnichok/3238</a>  Яндекс Учебник Функциональная грамотность. Работа с информацией.

			<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/">https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/</a>
22	<i>Про ежа.</i>	1	Уроки живой природы: Уроки Тётушки Совы <a href="https://online-uroki.com/animal/uroki-zhivoj-prirody-2008">https://online-uroki.com/animal/uroki-zhivoj-prirody-2008</a>
23	Про вклады.	1	Азбука денег тетушки Совы (все серии) <a href="https://yandex.ru/video/preview/9769009201659054921">https://yandex.ru/video/preview/9769009201659054921</a>
24	<i>Занимательные особенности яблока.</i>	1	Яндекс Учебник Функциональная грамотность. Работа с информацией. <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/">https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/</a>
25	<i>Полевой хомяк.</i>	1	Уроки живой природы: Уроки Тётушки Совы <a href="https://online-uroki.com/animal/uroki-zhivoj-prirody-2008">https://online-uroki.com/animal/uroki-zhivoj-prirody-2008</a>
26	<i>Про полевого хомяка.</i>	1	Просвещение» Электронные учебники: <a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a> Яндекс Учебник Функциональная грамотность. Работа с информацией. <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/">https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/</a>
27	<i>Ловушки для денег.</i>	1	Азбука денег тетушки Совы (все серии) <a href="https://yandex.ru/video/preview/9769009201659054921">https://yandex.ru/video/preview/9769009201659054921</a>
28	<i>Про хомяка и его запасы.</i>	1	Уроки живой природы: Уроки Тётушки Совы <a href="https://online-uroki.com/animal/uroki-zhivoj-prirody-2008">https://online-uroki.com/animal/uroki-zhivoj-prirody-2008</a>
29	<i>Про бобров.</i>	1	Уроки живой природы: Уроки Тётушки Совы <a href="https://online-uroki.com/animal/uroki-zhivoj-prirody-2008">https://online-uroki.com/animal/uroki-zhivoj-prirody-2008</a>
30	<i>Бобры строители.</i>	1	Просвещение» Электронные учебники: <a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
31	<i>Такие разные деньги.</i>	1	Азбука денег тетушки Совы История денег <a href="https://youtu.be/5DQjJ8FlygI">https://youtu.be/5DQjJ8FlygI</a>
32	<i>Материал для плотин.</i>	1	Просвещение» Электронные учебники: <a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a> Яндекс Учебник Функциональная грамотность. Работа с информацией. <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/">https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/</a>
33	<i>Позвоночные животные.</i>	1	Просвещение» Электронные учебники: <a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>



			Яндекс Учебник Функциональная грамотность. Работа с информацией. <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/">https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/</a>
34	<i>Встреча друзей.</i>	1	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a>

### 3 класс – 34 ч

№	Темы занятий	Кол-во занятий	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
1	Про дождевого червяка.	1	<p>«Просвещение» Электронные учебники: <a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a></p> <p>Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»: <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a></p> <p>Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a></p> <p>Яндекс Учебник Функциональная грамотность. Работа с информацией. <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/">https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/</a></p> <p><a href="https://urok.1c.ru/library/?FILTER=Y&amp;bAllProps=1&amp;IBLOCK_SECTION_ID=0&amp;Q=&amp;SUBJECTS%5B%5D=2174&amp;CLASSES%5B%5D=2171&amp;CLASSES%5B%5D=2172&amp;CLASSES%5B%5D=2173&amp;CHECK=">https://urok.1c.ru/library/?FILTER=Y&amp;bAllProps=1&amp;IBLOCK_SECTION_ID=0&amp;Q=&amp;SUBJECTS%5B%5D=2174&amp;CLASSES%5B%5D=2171&amp;CLASSES%5B%5D=2172&amp;CLASSES%5B%5D=2173&amp;CHECK=</a></p>
2	Кальций.	1	
3	Сколько весит облако?	1	
4	Хлеб, всему голова.	1	
5	Про мел.	1	
6	Про мыло.	1	
7	История свечи.	1	
8	Магнит.	1	
9	Дождевые черви.	1	
10	Полезный кальций.	1	
11	Про облака.	1	
12	Про хлеб и дрожжи.	1	
13	Интересное вещество мел.	1	
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	
15	<i>Про свечи.</i>	1	
16	<i>Волшебный Магнит.</i>	1	
17	<i>Проверь себя.</i>	1	
18	<i>Что такое «бюджет»?</i>	1	<p>Азбука денег тётюшки Совы «Семейный бюджет» <a href="https://youtu.be/IPHqo44qh5Q">https://youtu.be/IPHqo44qh5Q</a></p>
19	<i>Семейный бюджет.</i>	1	

20	<i>Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.</i>	1	<p>Смешарики Финансовая грамотность  <a href="https://youtu.be/gVihE8T1KCU">https://youtu.be/gVihE8T1KCU</a></p> <p>Смешарики Уроки финансовой грамотности  <a href="https://youtu.be/Gxjy8uF8pR4">https://youtu.be/Gxjy8uF8pR4</a></p> <p>Смешарики Азбука финансовой грамотности <a href="https://youtu.be/06-zrEKTzCI">https://youtu.be/06-zrEKTzCI</a></p> <p>Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»:  <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a></p> <p>Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a></p> <p>Яндекс Учебник Функциональная грамотность. Работа с информацией.  <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/">https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/</a></p> <p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4452/start/156061/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4452/start/156061/</a></p> <p>«Просвещение» Электронные учебники:  <a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a></p> <p>Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»:  <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a></p> <p>Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a></p>
21	<i>Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.</i>	1	
22	<i>Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.</i>	1	
23	<i>На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.</i>	1	
24	<i>На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.</i>	1	
25	<i>Как сэкономить семейные деньги?</i>	1	
26	<i>Расходы и доходы бюджета.</i>	1	
27	<i>Планируем семейный бюджет.</i>	1	
28	<i>Подсчитываем семейный доход.</i>	1	
29	<i>Пенсии и пособия.</i>	1	
30	<i>Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.</i>	1	
31	<i>Подсчитываем расходы.</i>	1	
32	<i>Расходы на обязательные платежи.</i>	1	
33	<i>Подсчитываем сэкономленные деньги.</i>	1	
34	<i>Проверь себя.</i>	1	

#### 4 класс – 34 ч

№	Темы занятий	Кол-во занятий	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
1	Старинная женская одежда.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6003/start/159559/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6003/start/159559/</a>
2	Старинные женские головные уборы.	1	<p>Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»:  <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a></p> <p>Электронный банк заданий для</p>
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	

5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
7	История посуды на Руси.	1	Яндекс Учебник Функциональная грамотность. Работа с информацией. <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/">https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/</a>
8	Какие деньги были раньше в России	1	
9	Томат.	1	«Просвещение» Электронные учебники: <a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
10	Болгарский перец.	1	
11	Картофель.	1	Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»:
12	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	
13	Лук.	1	Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
14	Капуста.	1	
15	Горох.	1	Яндекс Учебник Функциональная грамотность. Работа с информацией. <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/">https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/</a>
16	Грибы.	1	
17	Творческая работа.	1	
18-19	Потребительская корзина.	2	Смешарики Финансовая грамотность <a href="https://youtu.be/gVihE8T1KCU">https://youtu.be/gVihE8T1KCU</a>
20	Прожиточный минимум.	1	
21	Инфляция.	1	Смешарики Азбука финансовой грамотности <a href="https://youtu.be/06-zrEKTzCI">https://youtu.be/06-zrEKTzCI</a>
22-23	Распродажи, скидки, бонусы.	2	Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»:
24	Благотворительность.	1	
25	Страхование.	1	Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a>
26	В бассейне.	1	
27-28	Делаем ремонт.	2	Яндекс Учебник Функциональная грамотность. Работа с информацией. <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/">https://education.yandex.ru/lab/classes/505453/library/functional-literacy/</a>
29	Праздничный торт.	1	
30	Обустроиваем участок.	1	Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства
31-32	Поход в кино.	2	
33	Отправляемся в путешествие.	1	

			<p>«Просвещение»:  <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a></p> <p>Электронный банк заданий для  оценки функциональной  грамотности <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a></p>
34	Составляем словарик по финансовой грамотности.	1	